

# Guía para los padres

## Educación para alumnos dotados y talentosos

Servicios Educativos  
Departamento de GATE  
(510) 307-4500

*Los niños y jóvenes de todos los estratos socioculturales tienen talentos extraordinarios que se presentan en todas las áreas de realización humana.*

- Oficina de Investigación y Mejoría Educacional de los EEUU (OER) (1993)

Actualizada Enero 2015

**El programa para alumnos talentosos y superdotados del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (GATE)** proporciona oportunidades educativas en las que se reconoce el rendimiento y las capacidades de los alumnos dotados. También se consideran las necesidades únicas y las diferencias asociadas con el hecho de poseer estas habilidades. Las metas en el programa GATE son:

Proporcionar oportunidades de aprendizaje que maximicen las habilidades y talentos únicos de cada alumno.

Asistir y estimular a los alumnos para que adquieran las destrezas, los conocimientos y el entendimiento en niveles académicos y creativos.

Ayudar a los alumnos a expandir sus habilidades de comunicación y aplicar sus ideas efectivamente.

Crear un entusiasmo por el aprendizaje a un alto nivel.

### **Programa de instrucción**

El programa GATE se concentra en una educación diferenciada.

#### **Escuelas Primarias e Intermedias**

En las escuelas primarias e intermedias el programa GATE es impartido usando una instrucción diferenciada que le permite a los maestros enriquecer y suplementar el currículo escolar básico. A través de varios sistemas de educación y de la asignación de trabajos diseñados para practicar en las áreas de habilidad, los alumnos del programa GATE son capaces de alcanzar su potencial máximo. Esta diferenciación de la instrucción en el salón puede ser difícil de distinguir en ciertas ocasiones. Tres de los componentes que comúnmente se asocian con esta diferenciación de instrucción son:

**Contenido** – modificar lo que se enseña; intensificar el currículo, usando conceptos universales para crear un mayor entendimiento.

**Proceso** – cambiar los métodos de enseñanza usando una variedad de recursos, niveles, flexibilidad en la agrupación, o variando estrategias de instrucción.

**Producto** – tener diferentes resultados (ejemplo, cómo el alumno demuestra entendimiento de una lección); proporcionar una alternativa en el producto, variando los trabajos asignados o los niveles de evaluación.

No todas las lecciones serán diferenciadas con variaciones en el contenido, en el proceso, y en el producto. Evaluaciones continuas ayudan a los maestros a determinar cuales estudiantes necesitan la asignación de un trabajo modificado y cuando es necesario una diferenciación. La

instrucción diferenciada también puede incluir una combinación de las siguientes opciones:

**Agrupación diversa**– Varios alumnos del programa GATE/ alumnos con un alto rendimiento se agrupan en el mismo salón, lo que permite que estos alumnos interactúen entre ellos y aprendan con sus compañeros.

**Agrupación flexible** – La agrupación flexible les permite a los alumnos trabajar con grupos determinados mientras ellos dominan materias avanzadas. Una vez que ellos han dominado estas materias o asignaturas se les permite cambiarse a otro grupo.

**Agrupación parte del tiempo** – Es usada para trabajar en áreas específicas del currículo, tales como, matemáticas y/o lectura; la ubicación del alumno se determina de acuerdo a los niveles de rendimiento o habilidad del alumno. Una notificación para los padres y un permiso de ellos son necesarios para implementar este sistema ya que este se puede prolongar por un período de tiempo relativamente largo.

**Enseñanza entre equipos/Agrupación de acuerdo al nivel** – Múltiples maestros reagrupan a sus alumnos por parte del día, de manera que los alumnos del programa GATE y aquellos que presentan un alto rendimiento estén preparados para el currículo básico.

En la escuela intermedia los alumnos también tienen acceso a cursos acelerados, y cuando es apropiado, cursos de matemáticas al nivel de la enseñanza secundaria e instrucción diferenciada.

### **Escuela secundaria**

Los alumnos en el programa GATE tienen acceso a cursos honorarios y avanzados en una gama de asignaturas. Los cursos avanzados que se relacionan con los exámenes AP, permiten a los alumnos tener un aprendizaje acelerado y recibir créditos universitarios. Estos cursos están disponibles para todos los alumnos que desean el desafío de tomar clases avanzadas.

## **Identificación de los alumnos dotados y talentosos**

El procedimiento de identificación del distrito es equitativo y exhaustivo. De acuerdo al Código de Educación se requiere el uso de múltiples fuentes de información para identificar a los alumnos que serán parte del programa GATE. La identificación formal para los alumnos del programa GATE se realiza en tercer grado en todo el distrito .

### **Tercer grado**

Todos los alumnos son evaluados usando varias herramientas, incluyendo un puntaje otorgado por el maestro y los datos recopilados en las evaluaciones de ELA y Matemáticas.

Los puntajes son revisados por el personal del Departamento de Servicios Educativos.

Basándose en la revisión de estos puntajes, se toma una determinación de aceptación o se decide hacer más evaluaciones con el permiso de los padres

Se notifica a los padres y/o apoderados y a la escuela; sobre el nivel del estudiante.

#### **4to a 11mo grados**

Todos los nuevos alumnos de 4to a 11mo grados pueden ser recomendados para participar en el programa GATE a través de los siguientes procesos:

Una petición escrita para ser considerado será sometida al director.

Los maestros completan la Escala de Evaluación; al nivel de la enseñanza secundaria, por lo menos 3 maestros deben completar este formulario.

Equipos de la escuela revisan las recomendaciones para que los alumnos sean considerados y determinan si se enviarán al Departamento de Servicios Educativos para ser revisadas.

El personal de los Servicios Educativos revisa la recomendación y la información. Se toma la determinación de certificar al alumno como parte del programa GATE (o no) o de realizar más evaluaciones.

Una notificación a los padres sobre la aceptación (o no) es enviada a los padres o apoderados, al adulto que recomendó al alumno y a la escuela.

#### **Recomendaciones para los padres de alumnos en el programa GATE**

Informarse sobre el programa GATE y compartir sus conocimientos.

Familiarizarse con las estrategias de aprendizaje apropiadas para los alumnos en el programa GATE.

Investigar sobre los recursos disponibles para los padres (GATE)

#### **Fuentes de información para los padres de alumnos en el programa GATE**

Asociación de California para Niños Dotados (CAG) [www.CAGifted.org](http://www.CAGifted.org)

Asociación Nacional para Niños Dotados (NACG) [www.nagc.org](http://www.nagc.org)

Concilio Mundial para Niños Dotados y Talentosos [www.WorldGifted.org](http://www.WorldGifted.org)

Página Educativa Hoagie para Dotados [www.hoagiesgifted.org](http://www.hoagiesgifted.org)