

Adenda del plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

4 de enero de 2021

La crisis del COVID-19 ha alterado lo que conocemos como normalidad. La vida de las familias se ha visto afectada de formas que ninguno de nosotros podría haber imaginado. Se han perdido seres queridos, los trabajos se han visto afectados y la forma en que conocemos la educación ha cambiado. Sin embargo, a pesar de las condiciones actuales, el espíritu y el carácter de esta comunidad nos ha llevado a un punto del cual saldremos más fuertes. Mientras nos esforzamos por abordar las preocupaciones en curso rel

Aprendizaje Profesional

Como organización enfocada en la educación, el Distrito (WCCUSD) se esfuerza por brindar oportunidades de crecimiento profesional para todos los estudiantes y empleados. Si bien las oportunidades de desarrollo profesional son amplias en cuanto a la variedad de temas, todos los ofrecimientos de desarrollo profesional para el personal se centran en las metas del Distrito y están diseñados para tener un impacto a largo plazo en lugar de utilizar un enfoque de "sólo un método y listo". A pesar de los numerosos desafíos debido a la pandemia de COVID, el desarrollo profesional en 2020-2021 continúa enfocándose en desarrollar habilidades y conciencia en áreas alineadas con las iniciativas de todo el Distrito. El personal de todos los departamentos y equipos tiene acceso a sesiones de varias semanas y apoyo en acceso y uso de la tecnología. Todo el personal se ha embarcado en el profundo trabajo de examinar el tema Raza y Equidad; Las sesiones semanales de desarrollo profesional incluyen la voz de los estudiantes, el liderazgo del distrito y expertos en el campo de todo el país. Un enfoque dirigido a aumentar la conciencia, examinando las ideas individuales

Alineación de fondos para las principales áreas de trabajo - 2020-2021

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros Fondos 2020-21 Presupuesto
Personal certificado que trabaja con estudiantes	\$256,152	\$0	\$0	\$20,257,574	\$372,779

- Se emplearán bloques de instrucción utilizando una combinación de enseñanza / aprendizaje sincrónico y asincrónico.

-

Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21
-------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------

los estudiantes PEdiscapacidades con ausentismo crónico

sobre raza, equidad y sensibilidad cultural (D)61

al y una o4 (D)61entación a los estudiantes con discapacidad de la Unidad y P de los estudiantes con discapacidad. El superintendente del distrito.

Presencia 3 días o más y aquellos que no participan en los programas de intervención. Los estudiantes con discapacidad son organizados en unidades de intervención.

- La asistencia y la participación serán monitoreados a través del involucramiento diario
- El administrador de casos y el personal de SPED se

Descripción	CARES (3210) 202021 Presupuesto	CARES (3215) 202021 Presupuesto	CARES (3220)
-------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------

- Se ofrece capacitación para padres para apoyar a los estudiantes en el aprendizaje a distancia
- Los estudiantes con un 20% o más de absentismo crónico serán identificados como una prioridad para las intervenciones.
- Los trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) organizan horas de oficina y sesiones virtuales de apoyo familiar
- Proporcionar videos, materiales y talleres en el idioma del hogar de los padres sin traducción simultánea para garantizar que los padres puedan participar plenamente y comprender cómo usar: tecnología, aprendizaje a distancia
- Sesiones de apoyo familiar para acceder a plataformas de aprendizaje digital
- El Departamento de Asistencia y Bienestar Estudiantil (SWAT) proporciona informes semanales a las escuelas de los estudiantes identificados como no comprometidos con el aprendizaje a distancia. Las escuelas realizan conferencias con las familias de los estudiantes que no participan para identificar las causas fundamentales que contribuyen a la falta de participación y desarrollar planes de intervención

Materiales de instrucción	\$891,658	\$0
---------------------------	-----------	-----

- Software de instrucción para apoyar el aprendizaje a distancia					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos 2020-21 Presupuesto
Contrato de servicios para estudiantes	\$858,716	\$1,897,086	\$807,072	\$2,172,432	\$1,018,162

- Asociación con escuelas de igualdad de oportunidades para garantizar un mayor acceso a clases avanzadas para estudiantes negros / afroamericanos
- Asociación del distrito con Rising Scholars
- Brindar consejería y / o tutoría para los estudiantes afroamericanos que se ven afectados social y emocionalmente por eventos pasados y actuales

Otros Servicios	\$30,765	\$0	\$429,100	\$1,663,665	\$53,093
<ul style="list-style-type: none"> - Continuación del servicio de comidas para los estudiantes - Centro de apoyo al estudiante (Centro de aprendizaje) donde los estudiantes que no pueden acceder al aprendizaje a distancia de manera efectiva en casa pueden recibir entrenamiento, asistencia y facilitación del aprendizaje de manera segura en un lugar alternativo. - Materiales de instrucción entregados en los hogares de los estudiantes 					
Descripción	CARES (3210) 2020-21 Presupuesto	CARES (3215) 2020-21 Presupuesto	CARES (3220) 2020-21 Presupuesto	LCFF 2020-21 Presupuesto	Otros fondos