

Escuela Primaria Murphy
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad de escuela0 T62.20700073 TD (cpla7)Tj ()Tj 19.97T62.2070

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

La escuela primaria Murphy está ubicada en Richmond en una porción de un vecindario de clase media, rodeado por la villa no incorporada de El Sobrante. A pesar de esto, el 67% de los alumnos son desfavorecidos socioeconómicamente. Durante los últimos años hemos podido observar una bajada marcada en la matriculación de alumnos de nuestra comunidad ya que los padres han optado por distritos más ricos o escuelas privadas que buscan nuevos alumnos activamente. Durante los últimos tres años, sin embargo, hemos visto un crecimiento constante en la matriculación de alumnos. Nuestra matriculación actual es de 514 alumnos. El incremento en la matriculación puede atribuirse a varios factores: primero, al ambiente seguro, acogedor y académico de la escuela primaria Murphy en el que todos los alumnos tienen la oportunidad y el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial. Nuestro dedicado y altamente cualificado administrador, maestros y personal auxiliar van más allá de sus expectativas a fin de hacer conexiones con los alumnos y de proporcionarles una educación de alta calidad. Los datos demográficos actuales en la escuela Murphy indican que hay: 42% de alumnos hispanos, 21% afroamericanos, 7% asiático, 16% blancos, 1% de Hawai y 12% otros. Hay 139 alumnos considerados Estudiantes de Inglés, lo que representa el 26% de nuestro

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kinder	72
Primer año	75
Segundo año	71

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	90.9	9.1
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

de5.86899948 0 5		Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)		
		Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2015		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Carritos están dañando las paredes Piso y escenario de MPR necesitan ser renovados Instalar esquina de acero inoxidable junto al ascensor MPR Reemplazar teja para coordinar Reemplazar pared en salón 20 Se necesita plástico bajo la silla de la secretaria Instalar esquina de acero inoxidable en buzones del persona Reparar baldosa
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Pintar por encima del grafiti en el celotex
Eléctrico: Sistemas Eléctricos			X	Se necesita caratula en el enchufe de la pared Reemplazar caratulas quebradas de interruptores
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos			X	Gotera en lavamanos de la cocina Asegurar dispensadores de papel higiénico

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)



Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Filipino	3		1	1.4	--	--	--	--
	4		2	3.0	--	--	--	--
	5		2	2.7	--	--	--	--
	6		2	3.8	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		31	43.7	45	32	10	13
	4		30	45.5	40	20	30	10
	5		35	47.9	69	17	9	0
	6		17	32.1	0	53	35	12
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	6		1	1.9	--	--	--	--
Blanco	3		12	16.9	33	25	25	17
	4		7	10.6	--	--	--	--
	5		9	12.3	--	--	--	--
	6		10	18.9	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3		2	2.8	--	--	--	--
	4		3	4.5	--	--	--	--
	5		1	1.4	--	--	--	--
	6		2	3.8	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		48	67.6	52	31	8	8
	4		50	75.8	38	24	22	16
	5		53	72.6	60	17	21	0
	6		36	67.9	19	33	39	6
Estudiantes del Inglés	3		36	50.7	44	39	8	8
	4		24	36.4	46	21	25	8
	5		21	28.8	67	24	5	0
	6		4	7.5	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		5	7.0	--	--	--	--
	4		11	16.7	82	9	9	0
	5		10	13.7	--	--	--	--
	6		7	13.2	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	3	71	71	100.0	44	25	25	4
	4	66	64	97.0	22	36	34	6
	6	53	50	94.3	34	30	24	10
Masculinos	3		32	45.1	38	22	31	6
	4		31	47.0	16	52	29	0
	6		22	41.5	32	27	27	9
Femeninos	3		39	54.9	49	28	21	3
	4		33	50.0	27	21	39	12
	6		28	52.8	36	32	21	11
Afroamericanos	3		13	18.3	54	38	0	0
	4		13	19.7	15	38	38	0
	6		14	26.4	43	29	21	0
Nativo Americano o Nativo de Alaska	3		1	1.4	--	--	--	--
Asiático	3		10	14.1	--	--	--	--
	4		9	13.6	--	--	--	--
	6		3	5.7	--	--	--	--
Filipino	3		1	1.4	--	--	--	--
	4		2	3.0	--	--	--	--
	6		2	3.8	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		31	43.7	52	19	26	3
	4		30	45.5	30	30	33	7
	6		18	34.0	22	33	28	17
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	6		1	1.9	--	--	--	--
Blanco	3		12	16.9	33	17	50	0
	4		7	10.6	--	--	--	--
	6		10	18.9	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3		2	2.8	--	--	--	--
	4		3	4.5	--	--	--	--
	6		2	3.8	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		48	67.6	44	27	23	4
	4		50	75.8	26	36	30	6
	6		37	69.8	35	27	24	11
Estudiantes del Inglés	3		36	50.7	44	25	31	0
	4		24	36.4	33	42	21	4

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	6		5					

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	23.20	18.80	30.40

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (año más reciente)

Los padres participan en lo siguiente:

Voluntarios en la escuela para ayudar con instrucción diferenciada; proyectos especiales

Voluntarios de la biblioteca permiten que la biblioteca esté abierta a todos los salones; disponible al medio día.

Voluntarios de eventos especiales que participan recaudando fondos; actividades para incentivar la lectura, actividades de reconocimiento.

2018-01-08 10:08:08

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado	
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

2012-13	2013-14
---------	---------

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web www.oe54q.0g93mitos