

La Escuela Primaria Dr. Martin Luther King Jr.
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus

Información de Contacto Distrital

Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	32.8
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	5.4
Filipinos	0.7
Hispanos o latinos	54.1
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.4
Blancos	3.3
Dos o más razas	0.7
De escasos recursos económicos	96.5
Estudiantes del inglés	46.7
Alumnos con discapacidades	16.1

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: agosto del 2015

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kínder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science kínder-6to año Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6to año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: Macmillan/McGraw Hill California Vistas	Sí	0%
Idioma Extranjero			
Salud			
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9no-12vo año)			

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La primaria King se ha abierto completamente de nuevo a los alumnos en agosto del 2012.

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2015

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Ajustar termostato en la cocina.
Interior: Superficies Interiores		X		Reparar el linóleo Pintura de retoque
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos			X	Reparar enchufes que no funcionan Luces o alarmas haciendo ruido Problemas con los enchufes del piso Línea de tierra quebrado salón 158

Baños/Bebederos 238.Eam.71 2.9000029 0

Resultados de la Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California para Todos los Alumnos (ciclo escolar 2014-15)

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
Artes Lingüísticas del Inglés/Alfabetismo	10	32	44
Matemáticas	6	22	33

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	3	68	65	95.7	75	17	8	0
	4	67	64	95.5	75	20	3	2
	5	60	56	93.3	64	21	7	4
	6	53	47	88.7	34	43	21	0

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	6		1	1.9	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	3		1	1.5	--	--	--	--
	6		0	0.0	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		61	89.7	74	18	8	0
	4		60	89.6	73	22	3	2
	5		54	90.0	67	19	7	4
	6		46	86.8	35	43	20	0
Estudiantes del Inglés	3		25	36.8	68	24	8	0
	4		36	53.7	75	25	0	0
	5		29	48.3	69	24	0	0
	6		16	30.2	56	44	0	0
Alumnos con Discapacidades	3		13	19.1	92	8	0	0
	4		7	10.4	--	--	--	--
	5		7	11.7	--	--	--	--
	6		7	13.2	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación de tres años)

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Ciencia (5to, 8vo y 10mo año)	31	24	17	46	48	46	59	60	56

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	17
Masculino	21
Femenino	11
Afroamericanos	20
Asiáticos	--
Hispanos o latinos	18
Blancos	--
De escasos recursos económicos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	6
Alumnos con discapacidades	18
Jóvenes de crianza	--

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas

Estación de Información para padres el primer miércoles de cada mes

Los padres hacen de voluntarios en los salones, hora de comida y descansos y en los eventos

Los padres asisten a asambleas temáticas compartiendo aspectos de su cultura (clase de arte, clase de cocina, asambleas multiculturales)

Comunidad de padres del Comité Asesor del Estudiante de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) activa

Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

Club Unidad (formado por Sr. Allums)

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Suspensiones	8.51	5.50	4.53	10.15	6.59	6.16	5.07	4.36	3.80

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Sí están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	1998-1999	2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*	año 5	año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

2012-13	2013-14	2014-15
Cantidad de Clases	Cantidad de Clases	qe1 029000001 cm RT /E

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel (año fiscal 2013-14)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	\$7562.41	\$4771.69	\$2790.73	\$50596.12
Distrito	N/A	N/A	\$9628.10	\$56383.71
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N/A	N/A	-71.0	-10.3
Estado	N/A	N/A	\$5,348	\$72,971
Diferencia porcentual: escuela y estado	N/A	N/A	-47.8	-30.7

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (año fiscal 2014-15)

Los programas y servicios específicos disponibles en la primaria King incluyen:

ESEA - Título I
 Ayuda de Impacto Económico
 Educación especial
 BACR
 Healthy Start
 Mindful Life (Vida Consciente, en español)

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal Cantidad del Distrito
-----------	-----------------------	---

