

Primaria Ellerhorst  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15  
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe



Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	11.9
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.5
Asiáticos	12.1
Filipinos	3.2
Hispanos o latinos	32.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.5
Blancos	35.6
Dos o más razas	1.8
De escasos recursos económicos	39.1
Estudiantes del inglés	18.5
Alumnos con discapacidades	16.4
Jóvenes de crianza	0.5

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

### Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16
Con certificación total	16	17	17	17
Sin certificación total	1	0	1	1
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

### Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2013-14	2014-15	2015-16
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Ubicación de las clases	Porcentaje de Clases de Materias Básicas	
	Impartido por maestros altamente calificados	No impartido por maestros altamente calificados
Esta escuela	100.0	0.0
Todas las escuelas del distrito	96.9	3.2
Escuelas del distrito de muy bajos recursos	96.8	3.2
Escuelas del distrito de bajos recursos	97.1	2.9

Nota: Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: noviembre de 2015

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (Kinder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science (Kinder-6° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Ciencia Social de Enseñanza Primaria: Macmillan/McGraw Hill California Vistas	Sí	0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Primaria Frances L. Ellerhorst fue construida en el año 1959 y tiene una larga tradición de servicio a los habitantes de Pinole. En octubre del año 2005, la escuela recibió un plantel totalmente renovado. El nuevo edificio administrativo tiene numerosas oficinas, me0000

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2014

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Sistemas: Fugas de gas,

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

	Cantidad de Alumnos	Porcentaje de Alumnos
--	---------------------	-----------------------

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos	Porcentaje de Alumnos
-------------------	--------------	---------------------	-----------------------

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Nativo Americano o Nativo de Alaska	4		1	1.7	--	--	--	--
	5		1	1.8	--	--	--	--
Asiático	3		5	8.9	--	--	--	--
	4		7	11.9	--	--	--	--
	5		11	19.3	18	45	18	18
	6		8	13.3	--	--	--	--
Filipino	3		1	1.8	--	--	--	--
	5		2	3.5	--	--	--	--
	6		2	3.3	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		24	42.9	38	21	2.900	



Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación de tres años)

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15



CONDUCTA: Los maestros y el equipo "Construyendo Juntos Escuelas Efectivas" (BEST, por sus siglas en inglés) han desarrollado e impartido educación del

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	.20	N/A
Psicólogo/a	.15	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas		

