

Primaria César E. Chávez
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados

Maestros	Escuela			Distrito
	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16

Con

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año) Macmillan/McGraw-Hill, Tesoros de lectura (Kinder-6° año)	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kínder-5° año) Wright Group/Macmillan-McGraw		

Clasificación General de la Instalación (año más reciente)

Año y mes en que se recopilaron los datos: julio de 2015				
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
			X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Filipino	4		2	2.0	--	--	--	--
	5		1	1.1	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		86	88.7	55	33	10	2
	4		92	90.2	63	16	14	7
	5		80	90.9	58	19	19	5
	6		61	85.9	43	28	23	7
Blanco	3		2	2.1	--	--	--	--
	4		2	2.0	--	--	--	--
	5		1	1.1	--	--	--	--

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	3	97	96	99.0	57	26	16	1
	4	102	102	100.0	63	28	8	1
	5	88	88	100.0	67	24	8	1
	6	71	70	98.6	53	36	7	4
Masculinos	3		48	49.5	44	33	21	2
	4		41	40.2	66	24	10	0
	5		42	47.7	64	26	7	2
	6		37	52.1	51	38	8	3
Femeninos	3		48	49.5	71	19	10	0
	4		61	59.8	61	31	7	2
	5		46	52.3	70	22	9	0
	6		33	46.5	55	33	6	6
Afroamericanos	3		6	6.2	--	--	--	--
	4		6	5.9	--	--	--	--
	5		4	4.5	--	--	--	--
	6		5	7.0	--	--	--	--
Asiático	3		1	1.0	--	--	--	--
	4		2	2.0	--	--	--	--
Filipino	5		1	1.1	--	--	--	--
Hispano o Latino	3		87	89.7	57	26	15	1
	4		92	90.2	61	30	8	1
	5		82	93.2	67	23	9	1
	6		62	87.3	55	34	6	5
Blanco	3		2	2.1	--	--	--	--
	4		2	2.0	--	--	--	--
	5		1	1.1	--	--	--	--
	6		2	2.8	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	3		96	99.0	57	26	16	1
	4		101	99.0	62	29	8	1
	5		86	97.7	66	24	8	1
	6		70	98.6	53	36	7	4
Estudiantes del Inglés	3		75	77.3	60	25	13	1
	4		67	65.7	72	27	1	0
	5		53	60.2	83	17	0	0
	6		35	49.3	77	23	0	0
Alumnos con Discapacidades	3		11	11.3	91	9	0	0

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos			
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (año más reciente)

Se invita a los padres a visitar la escuela y los salones para ayudar a los alumnos y maestros. Nuestro Trabajador Comunitario coordina a los padres que hacen de voluntarios y ayuda a

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio (ciclo escolar 2014-15)

Criterios del AYP	Escuela	Distrito	Estado
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Inglés-Artes Lingüísticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación: Matemáticas	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil: Inglés-Artes Lingüísticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Porcentaje Hábil: Matemáticas	N/A	N/A	N/A
Cumplió Tasa de Asistencia Escolar	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Graduación Escolar	N/A	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Sí están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	2009-2010	2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*	año 5	

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0	N/A
Personal		

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la
-----------	-----------------------	---------------------------------------